



AKCJA INTEGRACJA

17 POMYSŁÓW
NA INTEGRACJĘ
NOWEJ GRUPY

ENJOY ENGLISH
KATARZYNA WIĄCEK

WPROWADZENIE POZNAJEMY SWOJE IMIONA

1. Uczniowie odliczają minutę z zamkniętymi oczami. Wstają i otwierają oczy, kiedy wg nich mija minuta. Nauczyciel kończy ćwiczenie, gdy wszyscy wstaną.

CEL: Pokazanie, że jesteśmy różni i mamy różne podejście do wielu spraw

WPROWADZENIE POZNAJEMY SWOJE IMIONA

2. Name poems

Uczniowie układają wiersz, w którym każda linijka rozpoczyna się od wyrazu na jedną literę imienia.

Wiersz ma opisywać ucznia i jego zainteresowania, np:

Kind to everyone

Ambitious and interested in self-development

Secretly loving

Icecream

And pizza

WPROWADZENIE POZNAJEMY SWOJE IMIONA

3. Charakterne imiona

Każda litera imienia odpowiada przymiotnikowi opisującemu cechę charakteru ucznia, np:

Kind

Accepting

Sociable

Intelligent

Ambitious

WPROWADZENIE

POZNAJEMY SWOJE IMIONA

4. Uczniowie pracują w grupach 3-, 4-osobowych. Ich zadaniem jest ułożenie jak najwięcej słów z liter imion członków grupy.

5. Uczniowie ustawiają się w kolejności urodzin (dzień i miesiąc), nie mogą mówić ani pokazywać liczb na palcach.

KIM JESTEM, CO LUBIĘ? PREZENTUJEMY SIĘ

6. Przygotuj chmurę wyrazów o swoich zainteresowaniach i zaprezentuj.

7. Przygotuj chmurę wyrazów z użyciem aplikacji online (np: <https://wordart.com/>) i zaprezentuj. Na lekcji online udostępniij ekran i opowiedz o swojej chmurze.

KIM JESTEM, CO LUBIĘ? PREZENTUJEMY SIĘ

- 8.** Uczniowie losują dowolną chmurę przygotowaną przez innego ucznia i opisują osobę na podstawie słów.
- 9.** Zamiast chmury uczniowie mogą narysować flagę, godło, dowód tożsamości, w których umieszczą wyrazy albo obrazki ich opisujące.

KIM JESTEM, CO LUBIĘ? PREZENTUJEMY SIĘ

10. Każdy uczeń przygotowuje 5 liczb, które w jakiś sposób są z nim/nią związane. Uczniowie pracują w kilkusobowych grupach i zadają pytania, aby dowiedzieć się, co oznaczają dane liczby.

KIM JESTEM, CO LUBIĘ? PREZENTUJEMY SIĘ

11. Nauczyciel zapisuje na tablicy 6-8 słów / liczb z nim związanych.

Uczniowie zadają pytania, aby dowiedzieć się, co oznaczają dane wyrazy / liczby.

POZNAJĘ MOICH KOLEGÓW I KOLEŻANKI Z KLASY

12. Uczniowie pracują w parach lub grupach 3-, 4-osobowych. Ich zadaniem jest znaleźć 10 podobieństw pomiędzy członkami pary / grupy.

13. Uczniowie pracują w parach. Przygotowują 10 pytań do partnera z pary. Zadają pytania, a potem na podstawie odpowiedzi prezentują partnera.

POZNAJĘ MOICH KOLEGÓW I KOLEŻANKI Z KLASY

14. Na małych kartkach uczniowie wypisują 5 rzeczy, które lubią robić, nauczyciel zbiera kartki. Następnie każdy uczeń losuje jedną kartkę. Zadaniem uczniów jest pytać innych uczniów o to, co lubią i znaleźć autora / autorkę kartki.

POZNAJĘ MOICH KOLEGÓW I KOLEŻANKI Z KLASY

15. Znajdź kogoś, kto...

Uczniowie otrzymują zestaw pytań, z którym chodzą po klasie i przepytują pozostałych uczniów.

Ich zadaniem jest znaleźć minimum jedną osobę, która spełnia kryteria podane w poleceniu

(* przykładowy zestaw pytań w języku angielskim znajdziesz na końcu ebooka).

POZNAJĘ MOICH KOLEGÓW I KOLEŻANKI Z KLASY

16. 2 prawdy, 1 fałsz

Uczniowie pracują w grupach kilkusobowych. Każdy uczeń przygotowuje 3 zdania o sobie: 2 prawdziwe, 1 fałszywe. Pozostali uczniowie z grupy zgadują, które zdanie jest fałszywe.

POZNAJĘ MOICH KOLEGÓW I KOLEŻANKI Z KLASY

17. Każdy uczeń dostaje kartkę A4, którą podpisuje i odkłada. Uczniowie losują jedną kartkę, szukają osoby, która ją podpisała i rysują owal twarzy tej osoby. Znowu odkładają kartkę i losują kolejną, podczas kolejnych losowań dorysowują:

- oczy
- nos, uszy
- włosy
- znaki szczególne



Find somebody who

- has been to England
- has a dog
- hasn't got a brother
- can swim
- likes horror movies
- lives in a flat
- lives in the country
- can't play the guitar
- plays computer games
- doesn't like PE
- has two bathrooms in the house
- doesn't like blue colour
- has broken his / her leg
- has been bitten by a mosquito



**DZIĘKUJĘ ZA POBRANIE EBOOKA
AKCJA INTEGRACJA. MAM NADZIEJĘ,
ŻE POMYSŁY TU ZAWARTE SPRAWDZĄ
SIĘ NA ZAJĘCIACH JĘZYKOWYCH
I WYCHOWAWCZYCH Z NOWYMI
GRUPAMI**



EBOOK AKCJA INTEGRACJA ZOSTAŁ STWORZONY W PROGRAMIE CANVA. MATERIAŁY PRZEZNACZONE SĄ DO UŻYTKU WŁASNEGO, DOPUSZCZALNE JEST KSEROWANIE MATERIAŁÓW JEDYNNIE DLA UCZNIÓW. SPRZEDAŻ TYCH MATERIAŁÓW, JAK RÓWNIEŻ MODYFIKOWANIE, UDOSTĘPNIANIE OSOBOM TRZECIM, PUBLIKOWANIE W SOCIALMEDIA I INNYCH STRONACH INTERNETOWYCH JEST ZABRONIONE, ZGODNIE Z USTAWĄ O PRAWACH AUTORSKICH.



ENJOY ENGLISH
KATARZYNA WIĄCEK